

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.13.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 4
(наименование дисциплины)

по специальности
49.02.01 Физическая культура

направленность
Физическая культура и спорт

Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		6	Итого
Вид занятий	Форма контроля	другие формы	
Лекции			
Лабораторные			
Практические		96	96
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа		96	96
Самостоятельная работа		46	46
Контроль		2	2
Итого		144	144

Рабочую программу составил(и):

Завкафедрой, к.пед.н., доцент Популо Г.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения является освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 4» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 1.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу (ПК 1.1.)	-	Знать: основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, направленные на вовлечение людей в регулярные занятия, повышение их подготовленности и организацию досуга.
		Уметь: разрабатывать планы, программы оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также оценку их эффективности.
		Владеть: навыками разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях (ПК 1.2.)	-	Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		Владеть: - навыками организации мероприятий, направленных на воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; - навыками формирования культурных и нравственных ценностей среди молодежи
Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия (ПК 1.3.)	-	Знать: - требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Уметь: - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Владеть: навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы теории и методики обучения в лыжном спорте	Пр.1-3	Тема 1.1. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по лыжной подготовке. Анализ школьной программы физической культуры по разделу: «Лыжная подготовка». Анализ особенностей методики проведения частей урока по лыжной подготовке. Правила комплектования секции по лыжному спорту в школе. Тема 1.2. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним. Подбор лыж, использованию лыжных мазей и парафинов в зависимости от снежного покрова и температурного режима Тема 1.3. Овладение техникой и методикой строевых упражнений с лыжами и на лыжах.	6	16	5	-	Опрос по теме
	Пр. 4-7	Тема 1.4. Овладение техникой и методикой классических ходов (одновременного бесшажного хода, одновременно одношажного хода (скоростной и основной варианты), одновременного двухшажного хода, попеременного двухшажного хода) Тема 1.5. Овладение техникой и методикой (выполнение коньковых ходов: попеременного двухшажного хода,	6	16	5	-	Опрос по теме

		<p>одновременного двухшажного хода, полуконькового хода, одновременного одношажного хода, конькового хода без отталкивания руками (с махами и без махов).</p> <p>Тема 1.6. Овладение техникой и методикой обучения способам передвижения на подъемах и стойках спусков</p> <p>Тема 1.7. Овладение техникой и методикой обучения преодоления препятствий.</p>					
	Пр. 8-10	<p>Тема 1.8. Планирование и анализ учебной работы по лыжной подготовке.</p> <p>Тема 1.9. Овладение основами проведения занятий лыжной подготовкой с использованием терминологии и методики преподавания.</p> <p>Тема 1.10. Основы педагогического и врачебного контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.</p>	6	16	10		Опрос по теме
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	6		60		Составление программ, конспектов урока по лыжам, легкой атлетике
Модуль 2. Основы теории и методики обучения лёгкоатлетическим упражнениям	Пр.11-13	<p>Тема 2.1. История, этапы развития легкой атлетики в мире и Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2. Содержание, организация и методы проведения учебных занятий по легкой атлетике</p> <p>Тема 2.3. Изучение техники</p>	6	24	5		Опрос по теме

		бега на коротких, средних и длинных дистанциях и методика обучения.					
	Пр.14-17	Тема 2.4. Изучение техники прыжков в высоту, длину и методика обучения Тема 2.5. Изучение техники и методики обучения метаниям Тема 2.6. Планирование и анализ учебной работы по легкой атлетике Тема 2.7. Изучение и отработка правил техники безопасности на занятиях легкоатлетическими видами и использования физкультурно- спортивных сооружений, оборудования и инвентаря при работе.	6	24	5		Опрос по теме
	СР	Самостоятельная работа	6	46	-	-	Изучение литературных источников, подготовка докладов, выполнение практических заданий
	ПСЦ	Посещаемость			10		
	Контроль	Другие формы	6	2			Тестирование по курсу
		Итого:		144	100		

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу (ПК 1.1.)	Опрос по теме – из перечня тем для опроса 1-19. Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 1-33 Выполнение практического задания 1
	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях (ПК 1.2.)	Опрос по теме – из перечня тем для опроса 1-19. Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 1-33 Выполнение практического задания 1
	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия (ПК 1.3.)	Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 34-82. Выполнение практической работы 2 Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание 1. Составление план-конспекта и проведение занятия по лыжному спорту, легкой атлетике.

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект занятия по лыжным гонкам, легкой атлетике.

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений) (до 2 баллов)

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 2 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 3 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 2 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;

- умение управлять действиями учащихся.
 - 4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 3 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
 - 5. Обеспечение безопасности на уроке (до 2 баллов).
 - 6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 2 баллов):
 - распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
 - 7. Новизна и творчество на уроке (до 2 баллов):
 - включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
 - 8. Достижение цели и задач урока (до 2 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал более 18 баллов;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал от 12 до 17 баллов;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал от 6 до 11 баллов;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он за выполнение задания набрал менее 5 баллов.

7.2.2. Практическое задание 2. Составление программы на один год для различных этапов многолетней подготовки *(наименование оценочного средства)*

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить программу спортивной подготовки по лыжному спорта, легкой атлетике на год для любого этапа многолетней подготовки по выбору.

Оценивается содержание программы из пояснительной записки; учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если нет замечаний к оформлению программы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его программа составлена правильно с допущением 1-2 ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в программе допущены 3 и более ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений,

- переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил программу или оформил не по указанным в практическом задании требованиям.

7.2.3. Перечень тем для опроса

- 1.Классификация видов фристайла, их характеристика.
- 2.Выбор лыж, палок и их разновидность
- 3.Лыжные мази и парафины, их назначение. Выбор лыжных мазей и парафинов в зависимости от погоды.
- 4.Одежда, обувь, снаряжение для занятий по лыжному спорту.
- 5.Лыжное двоеборье. Виды соревнований, их характеристика.
- 6.Виды биатлона, их характеристика.
- 7.Прыжки на лыжах с трамплина. Виды соревнований, их характеристика.
- 8.Виды горнолыжных соревнований, их характеристика.
- 9.Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика.
- 10.Сноубординг. Классификация видов, их характеристика.
- 11.Анализ техники и методика обучения попеременному двушажному ходу.
- 12.Анализ техники и методика обучения попеременному четырехшажному ходу.
- 13.Анализ техники и методика обучения одновременному бесшажному ходу.
- 14.Анализ техники и методика обучения коньковым ходам.
- 15.Анализ техники и методика обучения одновременному двухшажному ходу.
- 16.Анализ техники и методика обучения способам переходов с хода на ход.
- 17.Анализ техники и методика обучения способам преодоления подъемов.
- 18.Анализ техники и методика обучения способам преодоления неровностей.
- 19.Анализ техники и методика обучения способам торможения.

Темы письменных работ

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

7.2.4 Образцы тестовых заданий

Модуль 1

1. Какая дистанция для мужчин-лыжников является максимальной по протяженности на Всероссийских соревнованиях

50

40

70

30

2. Обучение передвижению на лыжах начинают

с поворота на месте

с подъемов

со ступающего, скользящего шага

со спусков

3. Самый удобный способ подъема наискось

«елочка»

«лесенка»

«полуелочка»

«плугом»

4. Вид спорта, в котором бег на лыжах сочетается со стрельбой

фристайл

биатлон

армрестлинг

бобслей

5. Как называют предоставление преимущества участникам соревнований по сравнению с другими, чтобы уравнивать возможности?

догонялки

гандикап

предварительный старт

масс-старт

6. Какой сигнал подает спортсмен для обгона в соревнованиях по лыжным гонкам?

касанием палкой лыж соперника

касанием рукой лыжника

наездом на пятки лыж соперника

голосом

7. Какой способ (ход) передвижения на лыжах появился раньше?

коньковый

классический

индивидуальный

парный

8. Цель отталкивания палками в одновременном бесшажном

увеличение скорости

сохранение скорости

сохранение равновесия

улучшение координации

9. Какой лыжный ход применяется для подъемов малой и средней величины и при плохих условиях скольжения?

попеременный двухшажный ход

попеременный четырехшажный ход

одновременный бесшажный ход

одновременный двухшажный ход

10. По структурным биомеханическим признакам лыжные гонки – это

физические упражнения ациклического характера

комбинированные физические упражнения

физические упражнения циклического характера

физические упражнения анаэробного характера

Модуль 2

11. Вид лёгкой атлетики, который не входит в программу соревнований

многоборье

опорные прыжки и прыжки на батуте

прыжки и метания

ходьба и бег

12. К бегу с естественными препятствиями не относится

бег по пересечённой местности

марафонский бег

кросс

бег с барьерами

13. Приземление в прыжках в длину с разбега осуществляется

на маты

в воду

в песок

в прыжковую яму

14. В лёгкой атлетике в качестве снарядов для метания не используют

мяч, молот

лимонку

диск

копье, ядро

15. Какой фазы не может быть перед финальным усилием в метании?

предварительного вращения

разбега

скачки

прыжка

16. В лёгкой атлетике ядро

метаю

толкают

бросают

кидают

17. Специальное устройство, применяемое на старте у бегунов на короткие дистанции, называется

беговая дорожка

стартовые колодки

ямки

стартовое устройство

18. Один из видов бега с искусственными препятствиями называется

степ-тест

стипль-чез

фартлек

стретчинг

19. Назовите способ прыжка в высоту с разбега, когда переход осуществляется лицом к планке.

перешагивание

перекидной

фосбюри-флоп

перекат

20. Какова длина спринтерской дорожки на стадионе стандартных размеров

триста девяносто восемь метров (398 м)

триста девяносто девять метров (399 м)

четырёхсот метров (400 м)

четырёхсот один метр (401 м)

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (итоговому контролю)

Семестр 6 Модуль 1

№ п/п	Лыжный спорт
1.	Место и значение лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.
2.	Классификация и терминология способов передвижения на лыжах.
3.	Техника передвижения на лыжах, определения, термины и понятия техники лыжного спорта.
4.	Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах.
5.	Силы, действующие на лыжника, их характеристика.
6.	Основные элементы техники передвижения на лыжах.
7.	Основы обучения в лыжном спорте. Двигательные навыки и умения.
8.	Взаимодействие навыков и последовательность обучения школьников способам передвижения на лыжах.
9.	Принципы обучения.
10.	Методы обучения.
11.	Структура процесса обучения.
12.	Организация обучения и подготовка мест занятий.
13.	Травматизм при занятиях на лыжах и пути его предупреждения.
14.	Способы смазки лыж.
15.	Выбор лыж, палок и их разновидность.
16.	Лыжные мази и парафины, их назначение. Выбор лыжных мазей и парафинов в зависимости от погоды.
17.	Одежда, обувь, снаряжение для занятий по лыжному спорту.
18.	Виды биатлона, их характеристика.
19.	Виды горнолыжных соревнований, их характеристика.
20.	Прыжки на лыжах с трамплина. Виды соревнований, их характеристика.
21.	Лыжное двоеборье. Виды соревнований, их характеристика.
22.	Классификация видов фристайла, их характеристика.
23.	Сноубординг. Классификация видов, их характеристика.
24.	Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика.
25.	Анализ техники и методика обучения попеременному двухшажному ходу.
26.	Анализ техники и методика обучения попеременному четырехшажному ходу.
27.	Анализ техники и методика обучения одновременному бесшажному ходу.
28.	Анализ техники и методика обучения одновременному двухшажному ходу.
29.	Анализ техники и методика обучения коньковым ходам.
30.	Анализ техники и методика обучения способам переходов с хода на ход.
31.	Анализ техники и методика обучения способам преодоления подъемов.
32.	Анализ техники и методика обучения способам преодоления неровностей.
33.	Анализ техники и методика обучения способам торможения.

№ п/п	Легкая атлетика
34	Педагогические основы легкой атлетики (оздоровительное, образовательное и воспитательное значение).
35	Основы методики многолетней подготовки легкоатлетов.
36	Организация судейства и подготовка секторов для беговых дисциплин легкой атлетики, трассы для спортивной ходьбы и марафона.
37	Понятия «подготовка к разбегу, разбег скачком, финальное усилие».
38	Общие правила и различия подготовки легкоатлета.
39	Оборудование, используемое для судейства соревнований легкой атлетики.
40	Понятия «разбег, толчок, переход через планку» в прыжках в высоту с разбега.
41	Понятие «разбег, толчок, фаза полета, приземление» в прыжках в длину с разбега.
42	Развитие гибкости и взрывной силы в легкой атлетике.
43	Понятия «высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение».
44	Понятия «низкий старт, бег по дистанции, финишное ускорение».
45	Развития общей и специальной выносливости.
46	Развитие скоростно-силовых качеств в легкой атлетике.
47	Особенности мужского, женского, возрастного инвентаря, используемого при метаниях в легкой атлетике.
48	Классификация многоборья легкой атлетики.
49	Правила судейства метаний в легкой атлетики.
50	Характеристика одного из видов в метаниях.
51	Классификация метаний легкой атлетики.
52	Правила судейства прыжковых видов.
53	История возникновения легкой атлетики.
54	Классификация беговых дисциплин легкой атлетики.
55	Характеристика одного из беговых видов легкой атлетики.
56	Классификация прыжковых дисциплин легкой атлетики.
57	Характеристика одного из прыжковых видов легкой атлетики.
58	Подготовка сектора для выступления в прыжковых видах.
59	Методика обучения прыжкам в длину, способом «согнув ноги».
60	Методика обучения прыжкам в высоту, способом «перешагивание».
61	Методика обучения толканию ядра.
62	Методика развития силы на занятиях легкой атлетикой.
63	Методика развития выносливости на занятиях легкой атлетикой.
64	Методика развития гибкости на занятиях легкой атлетикой.
65	Методика развития скоростно-силовых качеств на занятиях легкой атлетикой.
66	Методика обучения метанию малого мяча и гранаты.
67	Методика обучения барьерному бегу.
68	Движущие силы в спортивной ходьбе.
69	Один цикл в спортивной ходьбе.
70	Методика обучения эстафетному бегу.
71	Методика обучения бегу на короткие дистанции.
72	Анализ техники тройного прыжка.
73	Анализ техники спортивной ходьбы.
74	Анализ техники толкания ядра.
75	Анализ техники метания копья.
76	Анализ техники метания диска.

№ п/п	Легкая атлетика
77	Анализ техники метания мяча.
78	Анализ техники бега на короткие дистанции.
79	Анализ техники прыжка в длину способом "Согнув ноги".
80	Анализ техники прыжка в высоту способом "Фосбери-флоп".
81	Анализ техники прыжка в высоту способом "Перешагивание".
82	Анализ техники низкого старта.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Другие формы	«отлично»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу без недочетов, дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 85-100 баллов;
		«хорошо»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу, но имеются некоторые недочеты, дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 70-84 баллов;
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнены или частично выполнены задания по курсу, имеются значительные недочеты, дан неполный ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если не выполнены задания по курсу, не было ответа или дан неправильно на поставленный вопрос к итоговому контролю, не пройден или пройден тест по курсу, но с очень низкими баллами, по БРС количество баллов составляет 0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Семенов, Л. А	Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	2023	Лань
2	Овчинников В.П. и др.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	2023	Лань

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Яковлева, В. Н.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для СПО / В. Н. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-52854-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460760 (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей	учебное пособие для СПО	2025	Лань
4	Ширинян, А. А.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276638 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	практикум	2023	Лань

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniy.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал (ФОК-123)	Тренажеры, спортивный инвентарь.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit